



**Doel** zingen en neuriën van een lied met 3/4 maat, zingen vanaf een grafische partituur, spelen van woordritme en/of 3/4 maat

**Nodig** belletjes (vul aan met tamboerijnen, sambaballen), afbeeldingen bij het lied

DICHTBIJ DE KERSTBOOM uit Eigenwijs

1. Dicht - bij de kerst - boom zin - gen wij zacht. O - ver - al  
 2. Dicht - bij de kerst - boom dicht - bij el - kaar. Kaar - sen die

licht - jes in de don - ke - re nacht. En de ster - ren die stra - len,  
 bran - den voor het nieu - we jaar. En de ster - ren die stra - len,

zacht schijnt de maan. O - ver - al kerst - feest, ook ver hier van - daan.  
 zacht schijnt de maan. O - ver - al kerst - feest, ook ver hier van - daan.

**LUISTEREN en ZINGEN** aanleren van het lied 'Dichtbij de kerstboom'

- Zing het eerste couplet van het lied 'Dichtbij de kerstboom' voor de leerlingen.
- Leg dan de afbeeldingen op de grond. Zeg bij elke plaatje de woorden uit het liedje die erbij horen: kerstboom, zingen wij zacht, lichtjes, maan, sterren, ver hier vandaan. De afbeeldingen zijn te vinden in de lesmap.
- Zing het lied nogmaals en leg samen met de leerlingen de afbeeldingen in de juiste volgorde.
- Zing samen met de leerlingen het lied een aantal keer met de afbeeldingen erbij. Op deze manier gebruik je een grafische partituur met tekstondersteunende afbeeldingen om een lied aan te leren.
- Kan iedereen het liedje meezingen? Zet de mp3 op met de instrumentale versie (zie lesmap) en zing het lied vervolgens een aantal keer.

**BEWEGEN** illustreren van de tekst met gebaren

- Zing het lied met ondersteunende Nederlandse gebaren. In de video in de lesmap zijn een aantal gebaren te zien. Bij de laatste zin 'ook ver hier vandaan' kunnen de leerlingen elkaars handen vasthouden ter illustratie van 'we zijn samen'.
- Wissel het zingen met bewegingen af met neuriën van de melodie zonder bewegingen.

**SPELEN** begeleiden van het lied met instrumenten

- Deel instrumenten uit (belletjes en overige instrumenten).
- Oefen met de leerlingen om drie tellen te spelen en drie tellen stil te zijn. Leerlingen vinden het vaak lastig om hun instrumentje stil te houden, dit is een goede manier om hiermee te oefenen. Daarnaast werk je ook aan de beleving van de 3/4 maat.
- Verdeel de klas in twee groepen, één groep speelt en de andere groep zingt. Is dit te lastig? Wissel dan spelen en zingen af, je kunt het spelen (en stil zijn) gebruiken als intro of als tussenspel bij het zingen van het lied.



Tip! speel steeds de **oneven** maten van het liedje mee met de instrumenten en houd de **even** maten 'rust'. Je kunt in de bladmuziek zien dat de oneven maten allemaal uit kwartnoten bestaan. Je speelt dus niet alleen de maat mee, maar ook het woordritme!

**UITVOEREN** *presenteren van lied*

Dit is een leuk liedje om te zingen tijdens een kerstviering of feest. Om dit lied te presenteren, kun je het lied op verschillende manieren achter elkaar laten horen en zien, we noemen dit een vormschema. Neem instrumenten mee voor ieder kind (dit kan ook een schudei zijn).

1. Speel het lied twee keer met instrumenten (drie tellen spel, drie tellen rust).
2. Leg de instrumenten neer en neurie het lied met elkaar.
3. Zing het lied met de gebaren (maak een kerstboom boven je hoofd, enz.).
4. Neurie het lied nog een keer en pak bij de laatste regel de instrumenten op.
5. Sluit af zoals je begon met instrumenten (drie tellen spel, drie tellen rust).



Vraag voor de presentatie ook of iemand (collega/ouder) het lied kan begeleiden op een akkoordinstrument, zoals piano of gitaar. In de lesmap is ook een instrumentale opname van dit lied te vinden die gebruikt kan worden bij de presentatie.

**VOOR DE MIDDENBOUW**

**ZINGEN** *aanleren van het tweede couplet*

- Gebruik voor het aanleren van de tekst woorden in plaats van afbeeldingen zoals bij de onderbouw. Schrijf op A4-tjes bijvoorbeeld de woorden: kerstboom, elkaar, kaarsen, branden, jaar, sterren, stralen, schijnt, maan, kerstfeest, vandaan.
- Leg deze woorden in willekeurige volgorde op de grond. Zing het lied en laat een aantal leerlingen de woorden in de juiste volgorde leggen.

**SPEL** *kerstbomen opzetten*

- Maak tweetallen: één kind speelt voor kerstboom en de ander mag tijdens de muziek de kerstboom ‘opzetten’. Denk hierbij aan: op de goede plek zetten van de boom, de takken netjes maken, ballen ophangen, lichtjes in de boom doen, de piek plaatsen, enzovoort. Bespreek als de muziek klaar is elkaars bomen, wat is jou als docent opgevallen? Laat de leerlingen ook zelf vertellen wat ze hebben gedaan met hun boom. Wissel nu een keer om zodat iedereen een keer ‘kerstboom’ is.

**SPELEN** *spelen van de basnoten bij het lied*

- Deel BOOMWHACKERS: C, D, E, G, A, B uit en speel steeds de basnoten van het lied mee op de tel. Hieronder staat een schema met de notennaam en de kleuren van de boomwhackers.

1	2	3	1	2	3
G	G	G	C	C	C
G	G	G	C	C	C
G	G	G	C	C	C
A	A	A	D	D	D
G	G	G	C	C	C
B	B	B	E	E	E
G	G	G	C	C	C
A	A	D	G	G	G