

VERRE LANDEN

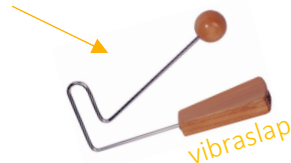
Thema Vakantie Middenbouw/ Bovenbouw



Doel verschillende oefeningen rondom luisteren
Nodig digibord met boxen, karaokeversie 'Verre landen', zangversie 'Verre landen', stokken, stopwatch

LUISTEREN *luisteren en benoemen van de verschillende instrumenten aan de hand van opname*

- **Luister warming up:** maak een kring met de klas. Zet een stopwatch op één minuut.
- Laat de leerlingen in deze minuut luisteren naar de omgevingsgeluiden **in** de klas. Vraag welke geluiden de leerlingen hebben gehoord.
- Herhaal de opdracht maar luister nu naar de geluiden **buiten** de klas.
- Beluister nu de karaokeopname met de klas. Welke instrumenten horen de leerlingen? **ANTWOORD:** koebel, strijkers, piano, elektrische gitaar, saxofoon, dwarsfluit, drum, basgitaar en de vibraslap.



ZINGEN *aanleren van de tekst van het lied 'Verre landen'*

- **Staan of zitten?** Zet de opname van het liedje op en vraag de leerlingen om goed op te letten: bij het woord '**Athene**' gaat iedereen staan. En bij het woord '**Parijs**' gaat iedereen weer zitten.
- Gaat dit goed? Voeg dan meer woorden toe: **caravan** = staan en **boot** = zitten. Lukt dit ook, voeg dan de onderstaande woorden stap voor stap toe. Begin met woorden die niet snel achter elkaar komen en bouw het langzaam op.
Staan: Athene, moskee, volken, zeeën, caravan, heerlijk, groot
Zitten: Parijs, zee, landen, stranden, boot, wereld
Gaat de muziek te snel? Gebruik dan de langzamere versie van het lied. Deze is te vinden in de lesmap.
- Als de leerlingen het lied met bovenstaande opdracht vaker gehoord hebben, kun je vervolgens proberen om het lied een keer zelf met de leerlingen te zingen.
- Geef één leerling de rol van '**luisteraar**' en zing het lied met de klas. Vraag na afloop aan de luisteraar waar het lied goed klinkt én waar het nog beter kan. Probeer deze punten te verbeteren door de tekst nogmaals langzaam voor te zingen, of geef extra aandacht aan de melodie. Herhaal deze opdracht met andere 'luisteraars', totdat iedereen tevreden is over het resultaat.

Verre Landen

Ivo de Wijs

Wat wat is het heerlijk om op reis te gaan. Om naar Athene of Parijs te gaan. Of een Arabisch moskee te zien. En om de Middellandse zee te zien. Vreemde volken, verre landen. Woesteeën, brede stranden. Reizen, reizen met een caravan, een vliegtuig of een boot. Het is heerlijk. En wat is de wereld groot.

EXTRA Bij dit liedje zit ook een begeleiding op de ukelele. Je vindt een instructie en een voorbeeldfilmpje in de lesmap.

VERRE LANDEN

Thema Vakantie Middenbouw/ Bovenbouw

SPELEN *begeleiden van het lied met stokken*

- Luister een aantal keer alleen naar het intro van het lied ('lalala') en laat de leerlingen dit meezingen. Kunnen ze ook het woordritme van 'lalala' meeklappen? Oefen dit een paar keer.
- Maak een zittende kring op de grond met de leerlingen. Iedere leerling krijgt twee stokken.
- Het intro bestaat uit vier muzikale zinnen. Zing steeds één zin voor en vraag een leerling het gezongen woordritme na te tikken. Wie kan dit nog meer?
- Herhaal de bovenstaande opdracht klassikaal. Kunnen de leerlingen alle vier de zinnen tikken? Speel dan het intro in vraag en antwoord: tikt zelf zin 1 en 3, de leerlingen tikken zin 2 en 4. Varieer in vraag en antwoord: tik zin 1 en 2 voor, de leerlingen tikken zin 3 en 4.
- Oefen ook het basisritme klassikaal.
- Speel tenslotte beide ritmes, zoals in het lied.

Intro: zin 1+2: tik met de stokken op elkaar mee met het ritme van 'lalala'
zin 3+4: tik met de stokken op de grond mee met ritme van 'lalala'

Couplet: basisritme op de tel, zet in op het woord 'reis'.

INTRO

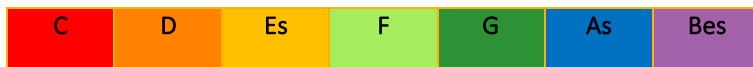
BASISRITME

| Tel 1 | Tel 2 | Tel 3 | Tel 4 |
|--------------------------------|------------------------------|------------------------------------|------------------------------|
| Tik met de stokken op de grond | Tik met stokken tegen elkaar | Tik tegen stokken van beide burens | Tik met stokken tegen elkaar |

Voor de bovenbouw

SPELEN *boomwhackerpartij bij het lied Verre landen*

- Neem de boomwhackers C, D, Es, F, G, As en Bes
- Verdeel de klas in groepen. Iedere groep krijgt een kleur en de daarbij horende boomwhackers. Deze kleuren corresponderen ook met het schema hiernaast. Laat de leerlingen tijdens het zingen steeds het woord meespelen van hun kleur.



| | | | | | | |
|---------|----------------|-----------------|-----------|-----------|-----------|--------|
| Wat is | het | heerlijk | om op | reis | te gaan | |
| om | naar | Athene | of Pa- | rijs | te gaan. | |
| Om een | Arabische mos- | kee | te | zien, | | |
| en om | de | Middellandse | Zee | te zien. | | |
| Vreemde | volken, | verre | landen. | | | |
| Woeste | zeeën, | brede | stranden. | | | |
| Reizen, | reizen | met een caravan | een | vliegtuig | of een | boot. |
| Het | is | heerlijk | en wat | is | de wereld | groot. |