

# ChordBuddy Project



## Don't Worry Be Happy

## middenbouw S(B)O

In deze les gaan we het aanslaan van de gitaar afwisselen met een tik op de gitaar. Deze speelvariatie kun je alleen of in tweetallen spelen. Ook gaan we het lied zingen met gebaren.

Dit lied - je is mis - schien wat klein, maar toch kunnen we er sa - men zijn. Don't Wor - ry. Be Hap py.

### STAP 1 GRAFISCHE PARTITUUR & TIMING

- Zet de grafische partituur klaar op het (digi)bord.
- Bespreek eerst wat ze zien?  
Wat zou de X kunnen betekenen?  
**Antwoord:** bij de X tik je de gitaar.
- Maak tweetallen en deel de gitaren met ChordBuddy's uit.
- Oefen het aanslaan en tikken op de gitaar klassikaal.

#### In tweetallen:

Sla je de gitaar aan met plectrum? Dan tik je op de slagplaat.  
Druk je de knoppen in? Tik dan met je andere hand op de klankkast.  
Spreek de kleuren + tik luid mee ter ondersteuning van de timing.

- Laat de leerlingen het aanslaan en indrukken van de ChordBuddy afwisselen.
- Lukt dit? Gebruik de play-along om mee te spelen en de timing goed te verankeren.

**TIP!** tikken de leerlingen te vroeg op de gitaar?

Voeg dan een 'boog'-beweging toe voorafgaand aan de tik.

**couplet 2**  
Want iedereen heeft wel eens zorgen.  
Bewaar die zorgen maar tot morgen.

**couplet 3**  
We zingen binnen, we zingen buiten  
We zingen samen en we fluiten.

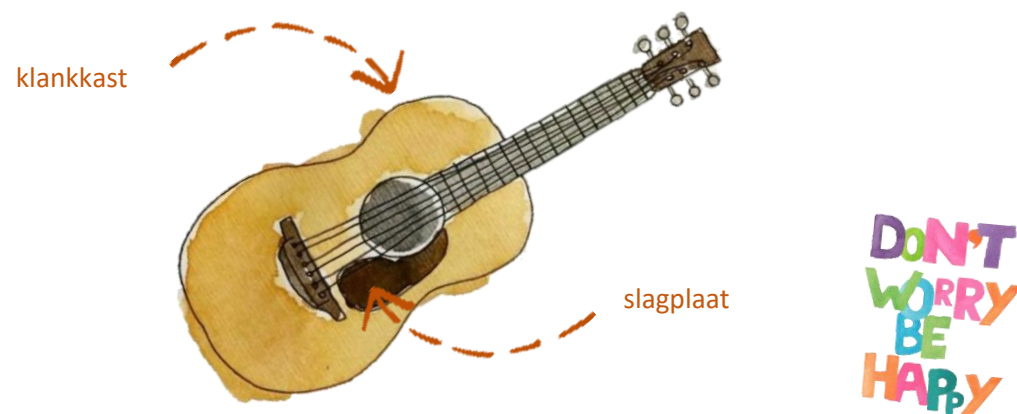




Diagram illustrating chord shapes for 'WORRY' and 'HAPPY' using colored circles and 'X' marks:

- WORRY:** Blue circle, Blue circle, Red circle.
- HAPPY:** Red circle, Yellow circle, Yellow circle.

Below the circles are lists of syllables:

1. lie-(dje)	-schien	toch	samen
2. ie-(dereen)	wel	-waar	toch
3. zing-(en)	zing-(en)	zing-(en)	en

STAP 3 Scatten

Scatten is het zingen van woorden zonder betekenis zoals: 'skiddie', 'twie', 'doodle', 'be-bop' 'dwahdelie' 'doh' enz. die vaak in de jazz-muziek wordt gebruikt door zangers.

- Luister met de leerlingen naar het 'Scat' stukje in het lied. Welke 'verzin' woorden horen ze?
- Noteer deze op het bord.
- Kunnen de leerlingen ook zelf woorden zonder betekenis bedenken die leuk klinken?
- Laat de variaties door de leerlingen voorzeggen / voorzingen, de klas herhaalt.
- Vinden de leerlingen dit lastig of spannend? Zing en/of spreek dan zelf de verzonden woorden, de klas herhaalt.

STAP 2 ZINGEN

- Laat de leerlingen staan achter hun tafel.
- Zet de video: 'Don't Worry Be Happy' op en laat de leerlingen mee doen met de gebaren.
- Oefen de gebaren een paar keer en laat de leerlingen meezingen met het lied.
- Lukt dit?  
Maak tweetallen en deel de gitaren met ChordBuddy's uit.  
Nummer 1 speelt alleen op de gitaar en nummer 2 zingt mee met gebaren. Gebruik hiervoor de video.
- Laat de nummers 1 en 2 wisselen.

SCAT INSPIRATIE

SCAT INSPIRATIE

SKIDDLEY, ZIPPY, SJOEP, LIEDELA, DING, DOEP, BAM, DOEBIE, BIM, DOEBAH, ZOEPDA

'scat' stukje

Twie, Twie, twie, twie, twie, twie - de - le - die De - la - de - lo - de - lie  
 Twie, twie, twie, twie - de - le - die De - la - dum - bo - je - die

Wah - u - moo-je wee-èm - die Dwah de-lie b'em doh  
 Wah - um - da - je die- èm - do Deloh pi - da b'em doh