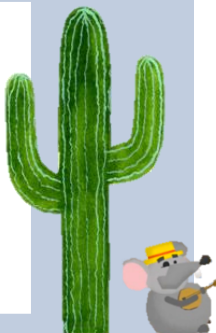




In deze les gaan we oefenen met het lezen van een grafische partituur. Op de Chordbuddy spelen we afwisselend twee akkoorden.



STAP 1 GRAFISCHE PARTITUUR

Print de grafische partituur een aantal keer uit en zet de partituur ook klaar op het (digi)bord.

Leer eerst de **shout out** aan de klas:

*Oh! Su- 2x klap op je been
san-na 2x klap in je handen
Don't you cry for me:
zing hard op mee.*

Deel nu een aantal keer de grafische partituur uit. Maak groepjes aan tafel, zet de muziek aan en laat om de beurt een leerling de stippen meewijzen. De 'shout out' doe je klassikaal. Focus op het 'op tijd' zijn voor de laatste regel van de grafische partituur.

Oh! Susanna

middenbouw S(B)O



STAP 2 Bodypercussie

Gebruik de video om de bodypercussie aan te leren

Figuur 1

borst borst klap
been been klap
stamp stamp klap 2x

Figuur 2

borst borst klap
been been klap
stamp stamp
been been
klap

Extra lesidee instrumentenspel

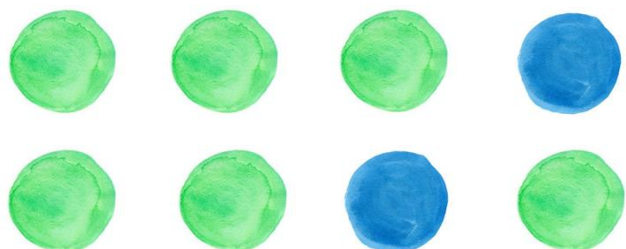
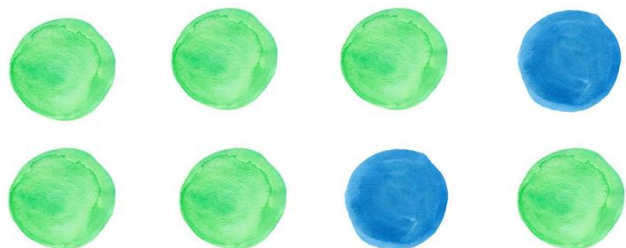
- Je hebt 4 instrumentengroepen nodig bijvoorbeeld stokken, eitjes, trommels en triangels. Verdeel de klas in 4 groepen en deel instrumenten uit.
- Iedere beweging uit de bodypercussie wordt nu een instrumentengroep die 1x op het instrument speelt; voorbeeld figuur 1; borst borst klap -> ei ei triangel
been been klap -> stok stok triangel enzovoort

ChordBuddy Project

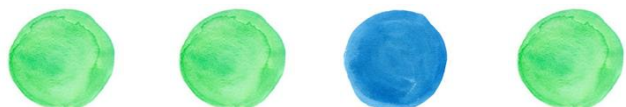
Oh! Susanna



middenbouw S(B)O



Oh, Su-san-na

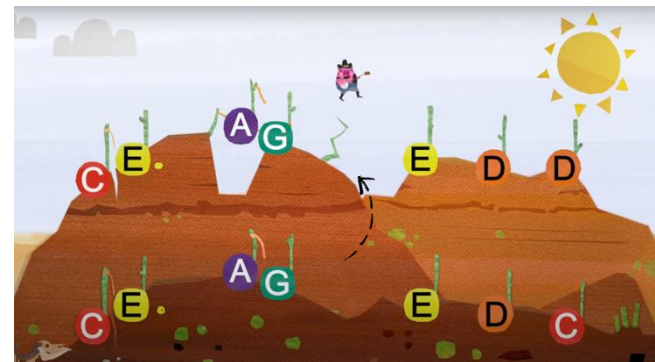


don't you
cry for me!

STAP 3 ChordBuddy

- Maak tweetallen en deel de gitaren met Chordbuddy uit.
- Laat de grafische stippen-partituur groot zien op het (digi)bord. Alleen de groene en blauwe knop zijn nodig.
- Oefen om en om een aantal keer het aanslaan van de gitaar en indrukken in tweetallen. Spelen de leerlingen alleen op de gitaar? Laat dan eerst de ene leerling spelen en daarna de andere.
- Zet na het kort oefenen de muziek aan en wijs de partituur mee.
- Laat de leerlingen om de beurt meespelen.
- Als dit goed gaat kun je ook de video bij het lied gebruiken.

ZIN IN NOG MEER 'OH! SUSANNA'?



Gebruik dan [DEZE](#) leuke video van Musication en speel mee met je boomwhackers!
De video wordt steeds een beetje moeilijker.
Is dit te uitdagend? Oefen dan alleen het eerste deel met de klas.